STAT/14/57 11 avril 2014

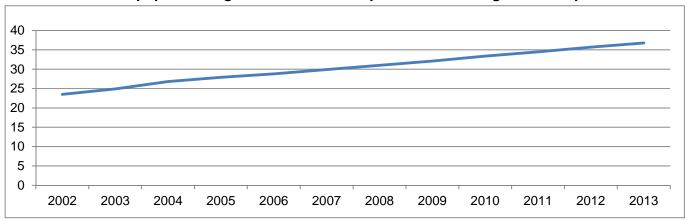
Europe 2020 – indicateurs clés sur l'éducation dans l'UE28 en 2013

La part des jeunes adultes diplômés de l'enseignement supérieur en hausse à 37%

Taux de décrochage scolaire en baisse à 12%

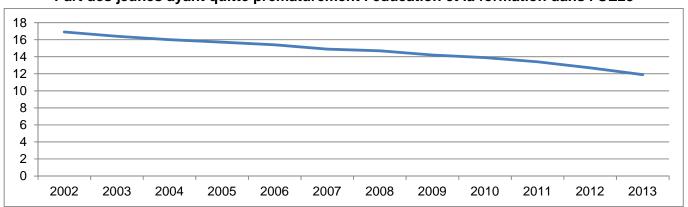
Une augmentation constante de la part des personnes âgées de 30 à 34 ans ayant achevé des études supérieures a été observée dans l'**UE28**, celle-ci passant de 24% en 2002, lorsqu'a débuté cette série statistique, à 37% en 2013. L'objectif de la stratégie Europe 2020¹ est d'augmenter cette proportion pour qu'au moins 40% de la population de cette tranche d'âge dans l'**UE28** ait un diplôme de l'enseignement supérieur d'ici 2020.

Part de la population âgée de 30 à 34 ans diplômée de l'enseignement supérieur



S'agissant des jeunes ayant quitté prématurément l'éducation et la formation (personnes âgées de 18 à 24 ans possédant au mieux un niveau d'enseignement du premier cycle du secondaire et ne poursuivant ni études, ni formation) dans l'**UE28**, une baisse continue a pu être observée, leur part passant de 17% en 2002 à 12% en 2013. L'objectif de la stratégie Europe 2020 consiste à réduire la proportion de jeunes quittant prématurément l'éducation et la formation à un niveau inférieur à 10% dans l'**UE28** en 2020.

Part des jeunes ayant quitté prématurément l'éducation et la formation dans l'UE28



Améliorer la performance de l'UE en matière d'éducation est l'une des priorités de la stratégie Europe 2020. Aujourd'hui, **Eurostat, l'office statistique de l'Union européenne**, publie les données les plus récentes sur les progrès accomplis en la matière au niveau de l'UE et de chacun de ses États membres.

Proportions les plus élevées de 30-34 ans diplômés de l'enseignement supérieur en Irlande, au Luxembourg et en Lituanie

Entre 2002 et 2013, la proportion de personnes âgées de 30 à 34 ans ayant achevé des études supérieures a augmenté dans tous les États membres. Cette proportion a plus que doublé dans dix États membres: en Pologne (passant de 14,4% en 2002 à 40,5% en 2013), à **Malte** (de 9,3% à 26,0%), en **Slovaquie** (de 10,5% à 26,9%), en Roumanie (de 9,1% à 22,8%), en Lettonie (de 17,3% à 40,7%), au Portugal (de 13,0% à 29,2%), au **Luxembourg** (de 23,6% à 52,5%), en **Hongrie** (de 14,4% à 31,9%), en **Lituanie** (de 23,4% à 51,3%) ainsi gu'en République tchèque (de 12,6% à 26,7%).

En 2013, les proportions les plus élevées de personnes âgées de 30 à 34 ans diplômées de l'enseignement supérieur ont été observées en Irlande (52,6%), au Luxembourg (52,5%), en Lituanie (51,3%), en Suède (48,3%), à Chypre (47,8%) ainsi qu'au Royaume-Uni (47,6%), et les plus faibles en Italie (22,4%), en Roumanie (22,8%), en Croatie (25,9%) et à Malte (26,0%). Onze États membres ont déjà atteint ou dépassé leur objectif national 2020 pour cet indicateur (le Danemark, l'Estonie, la Grèce, Chypre, la Lettonie, la Lituanie, la Hongrie, les Pays-Bas, la Slovénie, la Finlande et la Suède).

70 ■2013 -Objectif Europe 2020 60 40 30 20 10 Criece JE28

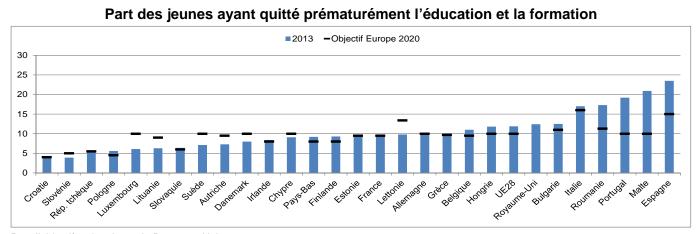
Part de la population âgée de 30 à 34 ans diplômée de l'enseignement supérieur

Pas d'objectif national pour le Royaume-Uni. L'objectif national pour l'Allemagne inclut l'enseignement post-secondaire non supérieur (Classification internationale type de l'éducation 1997 (CITE97 4) et celui pour l'Autriche comprend l'enseignement post-secondaire non supérieur comprenant des programmes destinés à préparer directement l'entrée au premier cycle de l'enseignement supérieur (CITE97 4A).

Plus faibles taux de décrochage scolaire en Croatie, Slovénie et République tchèque

Entre 2005 et 2013, le taux de décrochage scolaire (population âgée de 18 à 24 ans possédant au mieux un niveau d'enseignement du premier cycle du secondaire et ne poursuivant ni études, ni formation) a diminué dans tous les États membres, à l'exception de la Pologne et de la Slovaguie. Ce taux a été réduit de moitié au Portugal (passant de 38,8% à 19,2%) et à Chypre (de 18,2% à 9,1%).

En 2013, les proportions les plus faibles de jeunes ayant guitté prématurément l'éducation et la formation ont été observées en Croatie (3,7%), en Slovénie (3,9%), en République tchèque (5,4%) ainsi qu'en Pologne (5,6%), et les plus élevées en Espagne (23,5%), à Malte (20,9%) et au Portugal (19,2%). Onze États membres ont déjà rempli leur objectif national 2020 pour cet indicateur (la République tchèque, le Danemark, l'Allemagne, la Croatie, Chypre, la Lettonie, la Lituanie, le Luxembourg, l'Autriche, la Slovénie et le Suède).



Pas d'objectif national pour le Royaume-Uni.

Diplômés de l'enseignement supérieur

(% de la population âgée de 30 à 34 ans ayant achevé avec succès des études supérieures*)

	2002 2007		2012	2013			Ohiootif
	Total			Total	Hommes	Femmes	Objectif
UE28	23,5	29,9	35,7	36,8	32,6	41,0	40,0
Belgique	35,2	41,5	43,9	42,7	36,2	49,3	47,0
Bulgarie	23,2	26,0	26,9	29,4	21,8	37,6	36,0
Rép. tchèque	12,6	13,3	25,6	26,7	24,0	29,6	32,0
Danemark	34,2	38,1	43,0	43,4	35,2	52,4	40,0
Allemagne	24,2	26,5	32,0	33,1	32,2	54,9	42,0**
Estonie	28,1	33,3	39,1	43,7	33,1	58,7	40,0
Irlande	32,0	43,3	51,1	52,6	45,9	39,0	60,0
Grèce	23,4	26,2	30,9	34,6	30,5	45,3	32,0
Espagne	33,3	39,5	40,1	40,7	36,1	48,4	44,0
France	31,5	41,4	43,6	44,0	39,5	30,3	50,0
Croatie	16,2	16,7	23,7	25,9	22,3	54,9	35,0
Italie	13,1	18,6	21,7	22,4	17,7	27,2	26,0
Chypre	36,0	46,2	49,9	47,8	41,6	53,4	46,0
Lettonie	17,3	25,6	37,2	40,7	28,3	53,1	34,0
Lituanie	23,4	36,4	48,6	51,3	41,9	60,8	40,0
Luxembourg	23,6	35,3	49,6	52,5	49,2	55,6	66,0
Hongrie	14,4	20,1	29,9	31,9	26,5	37,4	30,3
Malte	9,3	21,5	22,4	26,0	23,1	29,0	33,0
Pays-Bas	28,6	36,4	42,2	43,1	39,8	46,3	40,0
Autriche	:	21,1	26,3	27,3	26,7	27,9	38,0**
Pologne	14,4	27,0	39,1	40,5	32,9	48,4	45,0
Portugal	13,0	19,8	27,2	29,2	23,6	34,8	40,0
Roumanie	9,1	13,9	21,8	22,8	21,2	24,6	26,7
Slovénie	20,7	31,0	39,2	40,1	31,1	49,6	40,0
Slovaquie	10,5	14,8	23,7	26,9	22,3	31,8	40,0
Finlande	41,2	47,3	45,8	45,1	37,6	52,9	42,0
Suède	28,3	41,0	47,9	48,3	41,8	55,2	40,0
Royaume-Uni	31,5	38,5	47,1	47,6	44,6	50,5	-

^{*} Enseignement supérieur: CITE97 5 et 6

^{**} L'objectif national pour l'Allemagne inclut l'enseignement post-secondaire non supérieur (Classification internationale type de l'éducation (CITE97 4) et celui pour l'Autriche comprend l'enseignement post-secondaire non supérieur comprenant des programmes destinés à préparer directement l'entrée au premier cycle de l'enseignement supérieur (CITE97 4A).

[:] Donnée non disponible

⁻ Pas d'objectif national pour le Royaume-Uni.

Jeunes ayant quitté prématurément l'éducation et la formation

(% de la population âgée de 18 à 24 ans possédant au mieux un niveau d'enseignement du premier cycle du secondaire et ne poursuivant ni études, ni formation*)

	2005 2007 2012 Total			2013			Ol to sit
				Total Hommes Femn			nes Objectif
UE28	15,7	14,9	12,7	11,9	13,6	10,2	10,0
Belgique	12,9	12,1	12,0	11,0	13,2	8,7	9,5
Bulgarie	20,4	14,9	12,5	12,5	12,3	12,7	11,0
Rép. tchèque	6,2	5,2	5,5	5,4	5,4	5,5	5,5
Danemark**	:	12,9	9,1	8,0	9,9	6,2	10,0
Allemagne	13,5	12,5	10,6	9,9	10,4	9,3	10,0
Estonie	13,4	14,4	10,5	9,7	13,6	5,8	9,5
Irlande	12,5	11,6	9,7	8,4	9,8	6,9	8,0
Grèce	13,6	14,6	11,4	10,1	12,7	7,6	9,7
Espagne	30,8	31,0	24,9	23,5	27,0	19,9	15,0
France***	12,2	12,6	11,6	9,7	10,7	8,8	9,5
Croatie	(5,1)	3,9	4,2	3,7	(4,7)	(2,7)	4,0
Italie	22,3	19,7	17,6	17,0	20,2	13,7	16,0
Chypre	18,2	12,5	11,4	9,1	14,8	4,2	10,0
Lettonie	14,4	15,1	10,6	9,8	13,6	5,8	13,4
Lituanie	8,1	7,8	6,5	6,3	7,8	(4,7)	9,0
Luxembourg**	:	:	8,1	6,1	8,4	(3,7)	10,0
Hongrie	12,5	11,4	11,5	11,8	12,5	11,1	10,0
Malte	33,0	32,7	22,6	20,9	23,2	18,2	10,0
Pays-Bas	13,5	11,7	8,8	9,2	10,9	7,4	8,0
Autriche	9,1	10,7	7,6	7,3	7,7	7,0	9,5
Pologne	5,3	5,0	5,7	5,6	7,9	3,2	4,5
Portugal	38,8	36,9	20,8	19,2	23,6	14,5	10,0
Roumanie	19,6	17,3	17,4	17,3	18,6	16,0	11,3
Slovénie	4,9	4,1	4,4	3,9	5,0	(2,6)	5,0
Slovaquie	6,3	6,5	5,3	6,4	6,7	6,1	6,0
Finlande	10,3	9,1	8,9	9,3	10,4	8,3	8,0
Suède	10,8	8,0	7,5	7,1	7,9	6,2	10,0
Royaume-Uni**	:	16,6	13,6	12,4	13,7	11,2	-

En raison de ruptures dans les séries, les données antérieures à 2005 ont une comparabilité limitée au niveau des États membres.

- *** Ruptures de séries pour la France en 2013. La comparabilité des données avant cette année est donc réduite.
- () Moindre fiabilité du fait de la taille de l'échantillon
- Pas d'objectif national pour le Royaume-Uni
- 1. Pour plus d'information sur la stratégie Europe 2020: http://ec.europa.eu/europe2020/index_fr.htm.

Voir également la section dédiée du site web d'Eurostat:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/europe_2020_indicators/headline_indicators

De plus amples informations sur les objectifs nationaux:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/europe 2020 indicators/documents/Europe 2020 Targets.pdf

Pour plus d'informations sur les autres indicateurs Europe 2020, merci de consulter le communiqué de presse d'Eurostat sur les énergies renouvelables: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_PUBLIC/8-10032014-AP/FR/8-10032014-AP-FR.PDF

ainsi que le communiqué de presse d'Eurostat sur les personnes menacées de pauvreté ou d'exclusion sociale: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/lTY_PUBLIC/3-05122013-AP/FR/3-05122013-AP-FR.PDF

Europe 2020 - statistiques illustrées:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/europe 2020 indicators/headline indicators/statistical dashboards

Publié par: **Service de presse d'Eurostat**Plus d'informations sur les données:

Louise CORSELLI-NORDBLAD Tél: +352-4301-33 444 eurostat-pressoffice@ec.europa.eu Sabine GAGEL Tél: +352-4301-36 734 sabine.gagel@ec.europa.eu

^{*} Au mieux un niveau d'enseignement du premier cycle du secondaire" signifie que le niveau d'éducation le plus élevé atteint par la personne peut être: l'éducation de la petite enfance (CITE97 0); l'enseignement primaire (CITE97 1); le premier cycle du secondaire (CITE97 2); ou un cycle court de moins de 2 ans appartenant au deuxième cycle du secondaire (CITE97 3c court).

^{**} Ruptures de séries pour le Danemark et le Royaume-Uni en 2007 ainsi que pour le Luxembourg en 2009. Les données des années antérieures ne sont pas comparables et ne sont donc pas présentées.